

## PROGETTO TRIENNALE DI INTERVENTO PER IL PTOF



A cura dell'Animatore Digitale

## Azioni coerenti con il PNSD (Piano Nazionale Scuola Digitale) nel nostro Istituto

**Il Piano Nazionale per la Scuola Digitale (PNSD)** è un documento pensato per guidare le scuole in un percorso di **innovazione e digitalizzazione**, come previsto nella riforma della Scuola (legge 107/2015 – La Buona Scuola).

Il documento ha funzione di indirizzo; punta a introdurre le nuove tecnologie nelle scuole, a diffondere l'idea di apprendimento permanente (life-long learning) ed estendere il concetto di scuola da luogo fisico a spazi di apprendimento anche virtuali.

(documento completo: [http://www.istruzione.it/scuola\\_digitale/landing/all\\_egati/pnsd-layout-30.10-WEB.pdf](http://www.istruzione.it/scuola_digitale/landing/all_egati/pnsd-layout-30.10-WEB.pdf))

**La legge 107** prevede che dal 2016 tutte le scuole inseriscano nei Piani Triennali dell'Offerta Formativa azioni coerenti con il Piano Nazionale Scuola Digitale, per perseguire obiettivi:

- di sviluppo delle competenze digitali degli studenti,
- di potenziamento degli strumenti didattici laboratoriali necessari a migliorare la formazione e i processi di innovazione delle istituzioni scolastiche,
- di adozione di strumenti organizzativi e tecnologici per favorire la governance, la trasparenza e la condivisione di dati,
- di formazione dei docenti per l'innovazione didattica e lo sviluppo della cultura digitale,
- di formazione del personale amministrativo e tecnico per l'innovazione digitale nella amministrazione,
- di potenziamento delle infrastrutture di rete,
- di valorizzazione delle migliori esperienze nazionali,
- di definizione dei criteri per l'adozione dei testi didattici in formato digitale e per la diffusione di materiali didattici anche prodotti autonomamente dalle scuole.

Si tratta di un'opportunità di innovare la scuola, adeguando non solo le strutture e le dotazioni tecnologiche a disposizione degli insegnanti e dell'organizzazione, ma soprattutto le metodologie didattiche e le strategie usate con gli alunni in classe.

Il nostro Istituto ha individuato l'animatore digitale, Prof. Francesco Morelli, che sarà formato in modo specifico affinché possa (rif. Prot. N° 17791 del

19/11/2015) *“favorire il processo di digitalizzazione delle scuole nonché diffondere le politiche legate all'innovazione didattica attraverso azioni di accompagnamento e di sostegno sul territorio del piano nazionale scuola digitale”*.

Il suo profilo (cfr. Azione #28 del PNSD) metterà in atto azioni coerenti al PNSD rivolto a:

**Formazione interna:** stimolare la formazione interna alla scuola negli ambiti del PNSD, attraverso l'organizzazione di laboratori formativi (senza essere necessariamente un formatore), favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative, come ad esempio quelle organizzate attraverso gli snodi formativi. Inoltre, si intende coinvolgere gli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività, strutturate, sui temi del PNSD, anche attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.

**Creazione di soluzioni innovative:** individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. Uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti

in altre scuole; un laboratorio di coding per tutti gli studenti), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure.

Si riporta una breve indicazione delle prime azioni dell'animatore digitale nel corso dell'anno corrente, in attesa della formazione prevista dalla nota 17791 del 19/11/2015:

**1. Pubblicazione** del *Piano Nazionale Scuola Digitale* sul sito della Scuola con area dedicata e socializzazione del documento con l'intero corpo docente per avviare una seria riflessione sul merito mediante incontri in presenza e con dispense cartacee e/o online.

**2. Somministrazione di un Questionario Valutativo per:**

- *Ricognizione* puntuale di tutte le “buone pratiche” (digitali e non) che sono già attuate nel nostro Istituto da anni, senza la giusta visibilità, per l'*analisi dei bisogni*. La puntuale elaborazione e pubblicazione sul sito della scuola degli esiti dell'indagine conoscitiva e relative considerazioni orienterà la scelta delle azioni successive da attuare;

**3. Partecipazione a Comunità di Pratica** con altri animatori digitali del territorio e con la rete nazionale;

**4. Interventi ad hoc** programmando incontri di autoformazione e confronto e di interventi di formazione specifici anche con la collaborazione di enti di formazione.

**5. Valutazione e Autovalutazione** Al termine dell'anno scolastico l'AD elaborerà alcune preliminari conclusioni sui primi interventi ed approcci evidenziando il grado di interesse e partecipazione alla fase di RICOGNIZIONE e alla fase di INTERVENTO nonché il livello di soddisfazione per le azioni messe in campo.

Coerentemente a quanto previsto dal PNSD (azione #28) è stato elaborato piano di azione triennale di intervento a cura dell' Animatore Digitale. Tale piano potrebbe essere modificato in itinere secondo le necessità emerse in itinere dal personale della scuola, dagli alunni, dal territorio in cui opera l'Istituto.

Segue Piano Triennale.

**Progetto triennale di intervento**

**AMBITO: FORMAZIONE INTERNA**

<b><i>PRIMA ANNUALITA'</i></b>	<b><i>SECONDA ANNUALITA'</i></b>	<b><i>TERZA ANNUALITA'</i></b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pubblicizzazione e socializzazione delle finalità del PNSD con il corpo docente;</li> <li>- Formazione specifica per Animatore Digitale (partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori digitali del territorio e con la rete nazionale);</li> <li>- Formazione base per l'uso degli strumenti tecnologici già presenti a scuola;</li> <li>- Azione di segnalazione di eventi/opportunità formative in ambito digitale;</li> <li>- Formazione base sulle metodologie e sull'uso degli ambienti per la Didattica Digitale Integrata;</li> <li>- Sostegno ai docenti per lo sviluppo e la diffusione del pensiero computazionale;</li> <li>- Monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite;</li> <li>- Coinvolgimento dei docenti all'utilizzo di testi digitali;</li> <li>- Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali;</li> <li>- Creazione di uno sportello permanente di assistenza.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Formazione specifica per Animatore Digitale (partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori digitali del territorio e con la rete nazionale);</li> <li>- Segnalazione di eventi ed opportunità formative in ambito digitale;</li> <li>- Formazione avanzata per l'uso degli strumenti tecnologici in dotazione alla scuola;</li> <li>- Formazione avanzata sulle metodologie e sull'uso degli ambienti per la Didattica Digitale Integrata;</li> <li>- Formazione per gli studenti e le famiglie sulla cittadinanza digitale;</li> <li>- Sperimentazione e diffusione di metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa;</li> <li>- Sostegno ai docenti per lo sviluppo e la diffusione del pensiero computazionale;</li> <li>- Coinvolgimento di tutti i docenti all'utilizzo di testi digitali e all'adozione di metodologie didattiche innovative;</li> <li>- Utilizzo di pc, tablet e Lim nella didattica quotidiana;</li> <li>- Analisi, riflessione e avvio di sperimentazione di processi didattici per l'integrazione del mobile, gli ambienti digitali e l'uso di dispositivi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Formazione specifica per Animatore Digitale (partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori digitali del territorio e con la rete nazionale);</li> <li>- Segnalazione di eventi ed opportunità formative in ambito digitale;</li> <li>- Elaborazione di lavori in team e di coinvolgimento della comunità (famiglie, associazioni, ecc.);</li> <li>- Formazione all'applicazione del coding nella didattica;</li> <li>- Sostegno ai docenti per lo sviluppo e la diffusione del pensiero computazionale;</li> <li>- Creazione di reti e consorzi sul territorio, a livello nazionale e internazionale;</li> <li>- Realizzazione di programmi formativi sul digitale a favore di studenti, docenti, famiglie, comunità;</li> <li>- Studio di soluzioni tecnologiche da sperimentare e su cui formarsi per gli anni successivi;</li> <li>- Monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite;</li> <li>- Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali;</li> </ul>

	<p>individuali a scupola (BYOD);</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite;</li><li>- Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali;</li><li>- Mantenimento di uno sportello permanente di assistenza.</li></ul>	<p>- Mantenimento di uno sportello permanente di assistenza.</p>
--	---	--

## AMBITO: COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA

<i><b>PRIMA ANNUALITA'</b></i>	<i><b>SECONDA ANNUALITA'</b></i>	<i><b>TERZA ANNUALITA'</b></i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Creazione di un gruppo di lavoro costituito da Dirigente, Animatore Digitale e DSGA progressivamente estensibile a quanti vogliono mettere a disposizione le proprie competenze in un'ottica di crescita condivisa con i colleghi;</li> <li>- Creazione di un piccolo staff di collaboratori in ciascun plesso;</li> <li>- Aggiornamento costante del sito internet della scuola, anche attraverso l'inserimento in evidenza delle priorità del PNSD;</li> <li>- Partecipazione nell'ambito del progetto "Programma il Futuro" all'Ora del Codice della scuola primaria e secondaria;</li> <li>- Eventi aperti al territorio, con particolare riferimento ai genitori e agli alunni sui temi del PNSD (cittadinanza digitale, sicurezza, uso dei social network, educazione ai media, cyberbullismo);</li> <li>- Utilizzo di un Cloud d'Istituto per la condivisione di attività e la diffusione delle buone pratiche;</li> <li>- Coordinamento con le figure di sistema e con gli operatori tecnici;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Creazione di una commissione web d'Istituto;</li> <li>- Coordinamento con lo staff di direzione, con le figure di sistema, con gli assistenti tecnici e con il gruppo di lavoro;</li> <li>- Aggiornamento costante del sito Internet della scuola con sezioni dedicate;</li> <li>- Realizzazione di ambienti di apprendimento per la didattica digitale integrata;</li> <li>- Implementazione dell'utilizzo di archivi Cloud;</li> <li>- Promuovere la costruzione di laboratori per stimolare la creatività;</li> <li>- Realizzazione di una biblioteca scolastica come ambiente mediale;</li> <li>- Partecipazione nell'ambito del progetto "Programma il Futuro" a Code Week e all'Ora del Codice attraverso la realizzazione di laboratori di coding aperti al territorio;</li> <li>- Eventi aperti al territorio, con particolare riferimento ai genitori e agli alunni sui temi del PNSD (cittadinanza digitale, sicurezza, uso dei social network, educazione ai media, cyberbullismo);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Coordinamento con lo staff di direzione, con le figure di sistema, con gli assistenti tecnici e con il gruppo di lavoro;</li> <li>- Ricognizione dell'eventualità di nuovi acquisti;</li> <li>- Gestione della sicurezza dei dati anche a tutela della privacy;</li> <li>- Sperimentazione di soluzioni digitali hardware e software sempre più innovative;</li> <li>- Realizzazione di una comunità anche online con famiglie e territorio, attraverso servizi digitali che potenzino il ruolo del sito web della scuola e favoriscono il processo di dematerializzazione del dialogo scuola-famiglia;</li> <li>- Nuove modalità di educazione ai media con i media;</li> <li>- Partecipazione nell'ambito del progetto "Programma il Futuro" a Code Week e all'Ora del Codice attraverso la realizzazione di laboratori di coding aperti al territorio;</li> <li>- Realizzazione di workshop e programmi informativi sul digitale a favore di studenti, docenti, famiglie e comunità;</li> </ul>

## AMBITO: CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE

<b>PRIMA ANNUALITA'</b>	<b>SECONDA ANNUALITA'</b>	<b>TERZA ANNUALITA'</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Ricognizione della dotazione tecnologica di Istituto e sua eventuale implementazione;</li><li>- Sviluppo del pensiero computazionale;</li><li>- Rafforzamento della conoscenza e della pratica del coding sia all'interno dell'istituto che nel territorio attraverso la partecipazione all'iniziativa "Programma il Futuro" con attività con il computer e analogiche;</li><li>- Selezione e presentazione di Siti dedicati, Software e Cloud per la didattica;</li><li>- Presentazione di strumenti di condivisione di documenti, forum, blog e classi virtuali;</li><li>- Favorire, supportare e accompagnare le sperimentazioni dei docenti attraverso canali di comunicazione che permettano l'interazione reciproca (gruppi mail – social);</li><li>- Educazione ai media e ai social network;</li><li>- Ricerca, selezione, organizzazione di informazioni;</li><li>- Coordinamento delle iniziative digitali per l'inclusione;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Promozione dell'uso di software open source per tutte le attività didattiche (sistemi operativi, applicazioni) anche mediante diffusione della consapevolezza dell'importanza del tema in un'ottica di inclusione e di rispetto della legalità;</li><li>- Qualità dell'informazione, copyright e privacy;</li><li>- Selezione e presentazione di Siti dedicati, Software e Cloud per la didattica;</li><li>- Presentazione di strumenti di condivisione di documenti, forum, blog e classi virtuali;</li><li>- Fare coding utilizzando software dedicati (es. Scratch);</li><li>- Costruire curricula verticali per l'acquisizione di competenze digitali, soprattutto trasversali o calati nelle discipline;</li><li>- Cittadinanza digitale;</li><li>- Azioni per colmare il divario di interesse e successo nelle attività definite STEM tra sesso femminile e maschile;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Introduzione alla robotica educativa;</li><li>- Educare al saper fare: making, creatività e manualità;</li><li>- Collaborazione e comunicazione in rete: dalle piattaforme digitali scolastiche alle comunità virtuali di pratica e di ricerca;</li><li>- Supportare i processi di digitalizzazione dell'istituto implementando servizi di raccolta di istanze on-line attraverso il sito scolastico;</li><li>- Risorse educative aperte e costruzione di contenuti digitali;</li></ul>